

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хлебодаровская школа Волновахского муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 28.08.2024 г. № 1  
Руководитель ШМО  
А.М. Кушнир

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора  
М.В. Панасюк  
« 29 » 08 2024 г.



М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Путешествие в мир профессий»**  
основное общее образование  
для 5 класса

Рабочую программу составила  
Панченко Марина Александровна  
учитель биологии

2024- 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» составлена на основе **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Путешествие в мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Путешествие в мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Путешествие в мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

### **Цели, задачи и принципы программы**

**Цель** Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

**Основные задачи** реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/или направления профильного образования.

**Основной метод:** Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

**Формы организации занятий:** беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Путешествие в мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

**Объем:** Программа курса «Путешествие в мир профессий» рассчитана на 34 ч и предполагает проведение 1 занятия в неделю, рекомендуемый день – четверг).

Срок реализации – 1 год.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Путешествие в мир профессий»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

***Метапредметные*** результаты:

*Регулятивные* универсальные учебные действия: превосходить результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные* универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные* универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

**Формы учета знаний, умений**

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий»

### Календарно-тематический план, 5 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Темы	Виды деятельности
1			Вводное занятие	Дискуссия
2			Многообразие мира профессий	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3			Профессии моего поселка	Просмотр презентации, беседа
4			Профессии моих родителей	Круглый стол, беседа
5			«Профессии моих родителей»	Написание сочинения-рассуждения
6			Профессии школы	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
7			Профессия «повар». Экскурсия в столовую	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
8			Профессии «учитель», «воспитатель»	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
9			Профессии «психолог», «социальный педагог»	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж
10			Профессия «библиотекарь»	Экскурсия в библиотеку,

				интервью, фоторепортаж
11			Профессия «юрист»	Встреча с юристом
12			Профессии школы.	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий
13			«Что мы узнали»	Викторина, презентация
14			Профессии сферы услуг	Просмотр презентации, беседа
15			Экскурсия в КБО	Встреча с работниками КБО, интервью, фоторепортаж
16			«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
17			Экскурсия в пожарную часть	Фоторепортаж, интервью
18			Мир интересных профессий	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19			«Почему нравится профессия»	Написание сочинения-рассуждения
20			Профессия «художник»	Встреча с художником.
21			Игротека «Угадай профессию»	Анаграммы, ребусы, викторина
22			Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»
23			Экскурсия в Администрацию	Люди каких специальностей работают в Администрации, чем

				они занимаются? Интервью, фоторепортаж
24			Профессия «врач»	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи
25			Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
26			Профессия «полицейский»	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
27-28			Экскурсия в молочную ферму	Знакомство с профессиями работников фермы и перерабатывающего цеха
29			Профессиональный турнир	Урок-игра
30-31			«Кем я хочу стать?»	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
32-33			«Экскурс в мир профессий»	Подготовка к занятию. Проведение



				игрового занятия
34			Заключительное занятие	Обобщение, систематизация знаний учащихся

### **Материально-техническое обеспечение программы курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий»**

Программа может быть реализована как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников в группы.

Для проведения занятий необходимо помещение, оснащенное компьютером с проектным оборудованием для показа презентаций.

Программа «В мире профессий» составлена на основе материалов детских научно-познавательных энциклопедий. Материал для занятий можно найти в Интернете.

Практические работы можно заменять другими. В состав программы входят экскурсионная, проектная и игровая деятельность.

#### **Литература**

Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).

Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 7-9 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).

Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 9 ( девять )  
листов

И.о директора ГБОУ «Хлебодаровская  
школа Волновахского м.о»

Л.В. Кацай

