




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хлебодаровская школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от «22» 08 2024 г. № 1
Руководитель ШМО
 О.В.Саленко

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
 М.В.Панасюк
«29» 08 24 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о директора ГБОУ
«Хлебодаровская школа
Волновахского м.о.»
 И.В.Кацай



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Юнармия»
для обучающихся 5-9 класса

Рабочую программу составил
Калашников Сергей Евгеньевич
учитель физической культуры

2024- 2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Программа социально-педагогической направленности ориентирована на подростков и юношей в возрасте от 12 до 16 лет включительно. Проблема современного воспитания детей и молодежи актуальна всегда в плане подготовки подрастающего поколения к будущей жизни в обществе. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на защиту.

Актуальность создания данной программы определяется необходимостью создания условий для решения проблемы профессионализации личного состава Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания военно-патриотического воспитания. Это предполагает его более глубокую и последовательную дифференциацию, основательную и всестороннюю разработку в соответствии с теми конкретными задачами (и, прежде всего, практического характера), которые возлагаются на защитников Отечества в процессе прохождения военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. **Новизна** данной программы заключается в её универсальности применения и имеет большую практическую значимость.

Педагогическая целенаправленность программы объясняется тем, что военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие). Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, военной и другим, связанным с ней, видами государственной службы.

Цель программы «Зарница» - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Программа разработана на 1 учебный год.

Продолжительность учебного занятия – 1 часа, 2 раза в неделю.

Конечный результат деятельности по программе – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Программа рассчитана на 68 часа в год, 2 часа в неделю

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

1) утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы.

2) обеспечение учащимся оптимальных условий для:

- подготовки по основам военной службы
- физической подготовки
- специальной подготовки
- прикладной физической подготовки

А именно:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.
- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Формы занятий.

Теоретические – лекции, беседы, семинары, дискуссии, просмотр видеофильмов.

Практические – строевая, огневая, физическая подготовка.

Предусматривается участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Учебная группа 16 человек

Ожидаемые результаты

Повышение уровня физической подготовки учащихся

- повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Содержание	В том числе		всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Огневая подготовка	16	4	20
3	Строевая подготовка	14	7	21
4	Основы первой медицинской помощи	11	7	18
5	Военно-исторические знания	7	-	7
6	Итоговое занятие	1	-	1
7	Итого	50	18	68

3. Рабочая программа.

Цель программы - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Программа разработана на 1 учебный год.

Продолжительность учебного занятия – 1,5 часа и 2 часа 3 раза в неделю.

Конечный результат деятельности по программе – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Программа рассчитана на 170 часа в год, 5 часа в неделю

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными

тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

1) утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы.

2) обеспечение учащимся оптимальных условий для:

- подготовки по основам военной службы
- физической подготовки
- специальной подготовки
- прикладной физической подготовки

А именно:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Формы занятий.

Теоретические – лекции, беседы, семинары, дискуссии, просмотр видеофильмов.

Практические – строевая, огневая, физическая подготовка.

Предусматривается участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Учебная группа 16 человек.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (теория, практика).

Раздел 1. Огневая подготовка.

Теория:

Основы стрелковой подготовки. Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания. Влияние однообразия прикладывания винтовки к плечу. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия. Углубленное изучение устройства винтовки и работы ее частей и механизмов.

Практика:

Подготовительные упражнения при обучении стрельбе по круглым мишеням. Магнитный прибор контроля наводки пневматического оружия типа ИЖ38 (ортоскоп) Применяются четыре способа поддержки винтовки снизу кистью левой руки. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку. Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Проверка боя винтовки.

Раздел 2. Строевая подготовка

Теория:

Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации. Строй и его элементы. Понятия строй, шеренга, линия машин, колонна.

Понятия элементов строя: фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя. Строи отделения и взвода. Развернутый строй, двухшеренговый строй, походный строй. Понятия ряда, направляющего, замыкающего. Обязанности военнослужащего перед построением в строю

Практика:

Строевая стойка и выполнение команд. Правила принятия строевой стойки. Команды: «СМИРНО!», «СТАНОВИСЬ!», «ВОЛЬНО!», «ЗАПРАВИТЬСЯ!» Движение. Строевой шаг, походный шаг, движение бегом. Воинское приветствие. Понятие воинского приветствия. Обязанности военнослужащего при выполнении воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия на месте: без головного убора, при надетом головном уборе. Выполнение воинского приветствия в движении: без головного убора, при надетом головном уборе, при обгоне начальника. Выход из строя и возвращение в строй. Команды, выполняемые при выходе из строя и возвращении в строй. Правила выхода и возвращения в строй. Правила подхода и отхода от начальника.

Раздел 3 Основы первой медицинской помощи

Теория:

Первая помощь – это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно возникшего заболевания. Правильно оказанная первая помощь сокращает время специального лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим моментом при спасении жизни пострадавшего. Первая помощь должна оказываться сразу на месте происшествия быстро и умело еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу.

Практика:

Практическая отработка навыков оказания первой медицинской помощи при различных травмах Остановка внешнего кровотечения. Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечений. Использование средств медицинской помощи при остановке кровотечений. Остановка иных наружных кровотечений. Правила остановки кровотечений из уха, из легких, из пищеварительного тракта, из носа и после удаления зуба. Правила использования средств медицинской помощи. Правила обращения с пострадавшим при наружных кровотечениях. Внутреннее кровотечение. Кровотечение в брюшную полость. Кровотечение в плевральную область. Причины возникновения внутренних кровотечений. Признаки внутренних кровотечений. Правила обращения с пострадавшим при внутренних кровотечениях. Кровотечение из головы. Правила использования средств медицинской помощи, правила обращения с пострадавшим, когда необходимо звонить врачу. Повреждение связочно-сумочного аппарата. Понятие повреждения связочно-сумочного аппарата, признаки повреждения, первая медицинская помощь при повреждении связочно-сумочного аппарата.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов				дата
		лекции	семинары	практика	ОФП	
	Вводное занятие					
Раздел 1. Огневая подготовка						
1	Вводное занятие по технике безопасности.	1				
2	Пулевая стрельба в России. История и задачи развития пулевой стрельбы в России.	1				
3	Успехи российских стрелков на международной арене.	1				
4,5	Теоретические основы стрельбы. Выстрел. Отдача винтовки.	2				
6	Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули.	1				
7	Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания.	1				
8	Влияние однообразия прикладывания винтовки к плечу.	1				
9	Устройство пневматической винтовки . Общие сведения.	1				
10	Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов.	1				
11	Хранение оружия.	1				
12	Углубленное изучение устройства винтовки и работы ее частей и механизмов.	1				
13,14	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием	2				
15	Права и обязанности стрелка.	1				
16	Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием	1				
17	Правила проведения соревнований по стрельбе.	1				
	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.	1		1		

18	<p>Заряжание винтовки.</p> <p>Принятие положения для стрельбы сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку.</p> <p>Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.</p> <p>Проверка боя винтовки.</p> <p>Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.</p> <p>Контровка прицела.</p>	1		1		
19	<p>Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ38.</p> <p>Стрельба по мишени № 8 из положения сидя за столом или лежа с упора</p> <p>Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 8,3(пристрелочных),5-(зачетных)</p>	–	–	1		
20	<p>Стрельба по мишени № 8 из положения стоя без упора.</p> <p>Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачетных). Задание – выполнить нормативы спортивных разрядов.</p>	–	–	1		
	Итого часов:	20				
Раздел 2. Строевая подготовка (21)						
21	Строй и его элементы.	1				
22	Понятия строй, шеренга, линия машин, колонна.	1				
23	Понятия элементов строя: фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя,	1				
24	глубина строя.					
25	Строи отделения и взвода.	1				
26	Развернутый строй, двухшеренговый строй, походный строй.	1				
27	Понятия ряда, направляющего, замыкающего.	1				
28	Обязанности военнослужащего перед построением в строю					

29	Строевая стойка и выполнение команд. Правила принятия строевой стойки. Команды: «СМИРНО!», «СТАНОВИСЬ!», «ВОЛЬНО!», «ЗАПРАВИТЬСЯ!»	1		1		
- 30	Повороты на месте. Приемы поворотов. Команды «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!»	1		1		
31-32	Движение. Строевой шаг, походный шаг, движение бегом.	1		1		
33	Воинское приветствие. Понятие воинского приветствия.	1		1		
34	Обязанности военнослужащего при выполнении воинского приветствия.	1				
35	Выполнение воинского приветствия на месте: без головного убора, при надетом головном уборе.	1				
36	Выполнение воинского приветствия в движении: без головного убора, при надетом головном уборе, при обгоне начальника.	1				
37	Выход из строя и возвращение в строй.	1		1		
38-39	Команды, выполняемые при выходе из строя и возвращении в строй.	1		1		
	Правила выхода и возвращения в строй.					
40-41	Правила подхода и отхода от начальника.	1		1		
	Итого часов:	21		7		
	Раздел 3. Основы первой медицинской помощи.					
42	Общие принципы оказания первой помощи. Понятие и сущность первой медицинской помощи. Правила и принципы оказания медицинской помощи.	1				
43	Осмотр пострадавшего	1				
44	Обращение с пострадавшим. Правила снятия одежды с пострадавшего.	1		1		
	Особенности снятия одежды при кровотечениях.					
45	Особенности снятия одежды при повреждении конечностей.	1				
46	Средства первой помощи. Стандартные средства медицинской помощи: аптечки, перевязочный материал, шкафчики, санитарные сумки.	1				
47	Импровизированные средства медицинской помощи: платки, простыни, палки, доски, зонты и т.д.	1				

48	Кровотечение. Понятие кровотечений.	1				
49	Виды кровотечений.	1				
50	Остановка внешнего кровотечения	1				
51	Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечений.	1				
52	Использование средств медицинской помощи при остановке кровотечений.	1				
53	Остановка иных наружных кровотечений.	1				
54	Правила остановки кровотечений из уха, из легких, из пищеварительного тракта, из носа и после удаления зуба.	1				
55	Правила использования средств медицинской помощи.	1				
56	Правила обращения с пострадавшим при наружных кровотечениях.	1				
57	Внутреннее кровотечение.	1				
58	Кровотечение в брюшную полость. Кровотечение в плевральную область.					
59	Причины возникновения внутренних кровотечений. Признаки внутренних кровотечений.	1				
60	Правила обращения с пострадавшим при внутренних кровотечениях.	1				
	Итого часов:	18				
Раздел 4. Военно-исторические знания. 8(часов)						
61	История Вооруженных сил РФ	1				
62-	Структура Вооруженных сил РФ	1				
63	Великие русские полководцы	1				
64	История юнармейского движения	1				
65	Воинские звания и правила вежливости	1				
66	Города герои	1				
67	Дни воинской славы	1				
68	Дни воинской славы	1				
	Итого:	68				
	Всего часов: 68					

4. ЭОР используемые в работе.

<http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://www.school.edu.ru/> – Российский общеобразовательный портал
<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm> – Федеральный портал Российское образование
<http://catalog.iot.ru/> – Образовательные ресурсы сети Интернет
<http://ndce.edu.ru/> – Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://media.edu.yar.ru/> – Сайт «Медиацентр сети образовательных учреждений Ярославской области»
<http://podrostok.edu.yar.ru/consul/> – Интернет-сайт «Подросток и закон» – Юридическая онлайн консультация
<http://media.edu.yar.ru/media/> – ДИСТАНЦИОННЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ для школьников и педагогов
<http://www.ict.edu.ru/> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании
<http://www.rulex.ru/> – Русский Биографический Словарь
<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml> – Народы и религии мира
<http://www.ecoculture.ru/ecolibary/index.php> – Библиотека сайта «Экокультура»
<http://virlib.eunnet.net/> – Виртуальная библиотека EUNnet
<http://www.megabook.ru/> – Мегазнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»
<http://www.edu-all.ru/> – Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании
<http://prlib.ru> – Портал Президентской библиотеки

литература в адрес учащихся

Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.
Когда не один противостояшь злу...: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.
Основы безопасности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / (А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин; научн. руководитель Г.С. Ковалёва; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2006-2009.

- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюпов; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.
- Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся : 5-9 кл. /А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2008.
- Сальникова И.В. «Свой?» - «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И.В. Сальникова. – М.: Просвещение, 2010.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 9 (девять)
листов

И.о директора ГБОУ «Хлебодаровская
школа Волновахского м.о»

/ Л.В. Кацай

