

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хлебодаровская школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от

«27» 08 2024 г. № 1

Руководитель ШМО

О.А. Исаева О.А. Исаева

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

М.В. Панасюк Панасюк М.В.

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБОУ

"Хлебодаровская школа
Волновахского м.о."

Л.В. Кацай Кацай Л.В.

«29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

факультативного курса «Разговорный английский»

среднее общее образование

для 10 класса

Рабочую программу составила
учитель английского языка
Исаева Ольга Александровна

2024-2025 учебный год

Программа факультативного курса «Разговорный английский» для 10 класса

Пояснительная записка

Программа курса «Разговорный английский» рассчитана на учащихся 10 классов. В последнее время ввиду постоянного расширения международных контактов все настойчивее отмечается целесообразность межкультурной компетенции, поскольку при изучении иностранного языка важно не только правильно понимать, что говорится, но еще и владеть речевыми приемами, столь привычными для носителей языка. Исходя из новых государственных стандартов, формирование коммуникативной и социокультурной компетенций является одной из целей образования. Разработанная программа курса для 10-х классов способствует достижению уровня коммуникативной компетенции, позволяющей ученикам стать адекватными участниками межкультурного общения.

Курс разработан на основе авторского курса Власовой Т.С. и Власовой Т.А. «Современный разговорный английский язык». М.: Высшая школа, 2004, а также на основе учебного пособия Болтневой О. Ю. «Английский язык: Развитие навыков повседневной и разговорной речи» –М.: Дрофа, 2006 и учебника New Millennium English авторы Гроза О. Л., Деревянко Н. Н. и др. - Обнинск: Титул, 2006.

Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику получить опыт работы на уровне повышенных требований, оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, подготовиться к сдаче экзамена. Знания, полученные в рамках курса, будут полезны для применения в любой сфере деятельности, требующей знания иностранного языка. Курс предоставляет дополнительную возможность для обогащения иноязычного коммуникативного опыта, расширения филологического кругозора, повышения общей и речевой культуры. Программа факультативного курса имеет практическую направленность.

Цель курса:

Развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности учащихся, подготовка их к межкультурному общению, расширение кругозора, информированности и общей эрудиции.

Задачи курса:

- расширение функционального использования языка как средства общения;
- увеличение объема языкового материала, оценочной лексики, единиц речевого этикета;
- усвоение определенного объема лингвострановедческих и социокультурных знаний и приобретение на их основе навыков и умений иноязычной речевой деятельности, расширение активного словаря при изучении тактик вежливого речевого поведения;
- обучение основам этики дискуссионного общения;
- овладение необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- воспитание уважения к родной и иной культуре, патриотизма и толерантности, воспитание внимания и уважения к собеседнику.

Курс рассчитан на 34 часа в год. На данный курс отводится 1 час в неделю.

Данная программа курса предполагает расширенное изучение английского языка.

Особое внимание уделяется современному разговорному этикету, использованию популярных английских идиом в речи, заимствованиям из русского языка, молодежному сленгу, правильному ведению разговора по телефону.

В целом курс способствует развитию памяти, логического мышления, навыков работы со справочной литературой, словарями.

В ходе изучения элективного курса учащиеся должны научиться вести этикетный диалог, диалог по телефону, правильно реагировать на реплики собеседника в повседневной жизни, учитывая краткость и многозначность английского языка.

В ходе изучения элективного курса возможны следующие виды деятельности:

- устные сообщения учащихся
- индивидуальная работа
- составление различных диалогов в парах
- анализ текстов в группах
- работа с интернет – ресурсами
- просмотр видеофильмов
- элементы исследовательской работы

1) Индивидуальная работа предполагает следующие упражнениями:

- Высказывание по ситуации с использованием речевых образцов;
- Описательные упражнения (человека, места/ здания, предмета, события);
- Упражнения на сходство и различие книг, картин, предметов, ситуаций;
- Сделать анализ книг, комментарии к фильму, телепередаче;
- Сочинить рассказ, закончить рассказ, составить рассказ с опорой на серию картин.

2) Парная работа может быть представлена:

- в виде парной беседы / диалога;
- ролевой игры;
- интервью.

3) Групповая работа предполагает:

- обсуждение ситуаций рабочими группами (одна группа выступает ЗА, другая ПРОТИВ какой-то проблемы);
- дебаты, диспуты, пресс-конференции.

Учащиеся должны

- уметь начать, поддержать и закончить беседу;
- предлагать варианты к обсуждению;

- выражать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу;
- соблюдать очередность при обмене репликами;
- выбирать адекватный стиль речи, употребляя формулы речевого этикета;
- принимать совместное решение.

При выполнении задания - **монологическое высказывание по теме** проверяются следующие **умения**:

- Уметь высказаться по теме в виде монолога.
- Логично построить своё высказывание, используя средства логической связи.
- Соответственно поставленной задаче использовать такие типы речи, как повествование, описание, рассуждение и характерные для них языковые средства.
- Продемонстрировать владение грамматическими структурами и хорошим словарным запасом в соответствии с поставленной задачей.
- Уметь дать развёрнутые ответы на дополнительные вопросы собеседника.

Образовательные результаты разделены на три группы.

1. Общеучебная компетентность:

- Умение находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию в словарях и необходимых справочных материалах;
- Умение использовать английский язык для общения в различных ситуациях.

2. Языковая и коммуникативная компетентность:

- Умение понять и передать нужную информацию;
- Владение всеми видами диалога по предложенной теме;
- Владение правилами фонетического и интонационного оформления речи;
- Адекватное речевое поведение в ситуациях общения.

3. Социокультурная компетентность:

- Умение учитывать особенности культуры страны изучаемого языка в ситуациях общения;
- Владение культурой общения в иноязычной среде;
- Умение определять стратегию общения и выбирать адекватные методы ее воплощения

УЧАЩИЕСЯ 10-Х КЛАССОВ

по окончании факультативного курса

должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования, активный запас фраз клише, грамматические правила;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль иностранных языков в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

должны уметь:

- представлять родную страну и культуру на английском языке; оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой и без опоры на зрительную наглядность;- организовать учебную деятельность, доступную учащимся 5-9 классов и способствующую самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка;
- находить ключевых слов при работе с текстом, их систематизация на основе языковой догадки;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- читать текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Литература для учителя

1. Тер - Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., слово,2000.
2. Власова Т.С. и Власова Т.А. “Современный разговорный английский язык”. М.: Высшая школа, 2004.

Литература для учащихся

1. Павлоцкий В.М. READ. LEARN. DISCUSS. NEW VERSION. Учебное пособие для 10-11 классов гимназий и школ с углублённым изучением английского языка. СПб.: ОРАКУЛ, 1999.
2. Ощепкова В.В. Краткий лингвострановедческий словарь. – М., 1999.
3. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб.: СОЮЗ, 1997, 336 с.

Перечень электронных дидактических материалов:

<http://www.visitbritain.com/ru/Things-to-do/Sightseeing/>

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online>

<http://www.thetimes.co.uk/>

<http://www.washingtonpost.com/>

<http://en365.ru/audiokurs.htm>

<http://en365.ru/dialogi.htm>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Количество часов
1	Речевой этикет	12
2	Путешествия	9
3	Семья. Досуг	6
4	Молодежь в современном обществе	5
5	Контроль навыков говорения	2
	Итого	34 часа

**Календарно-тематическое планирование факультативного курса
«Разговорный английский» в 10 классе**

№	Тема	Количество во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Структура и содержание раздела «Говорение».	1	06.09	06.09
2.	Речевой этикет. Формы обращения.	1	13.09	13.09
3.	Знакомство. Составление диалогов	1	20.09	20.09
4.	Стратегия коммуникативной поддержки собеседника	1	27.09	27.09
5.	Как поприветствовать, попрощаться и ответить?	1		
6.	Поздравления, пожелания	1		
7	Просьба, разрешение, отказ	1		
8	Делаем комплимент и отвечаем на него	1		
9	Как пригласить и ответить на приглашение Моделирование ситуаций.	1		
10.	Виды телефонных разговоров. Диалог – беседа по телефону	1		
11.	Благодарность, извинения	1		
12.	Согласие/несогласие	1		
13.	Как пройти? В городе	1		
14	Повторение лексики «В городе» https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-po-teme-city-gorod.html	1		
15	Осмотр достопримечательностей https://www.wallstreetenglish.ru/blog/kak-provesti-ekskursivu-na-angliivskom-vazyke-po-gorodu/ http://audiorazgovornik.ru/angliiskava-rech-audio/rasskazv-na-angliiskom-vazyke/742-sightseeing аудирование	1		
16.	Виды транспорта.	1		
17.	Проект. Путешествия	1		
18	Общественное питание. В кафе	1		
19	Моя любимая еда. Лексика	1		
20	Пойдем по магазинам? Виды магазинов. Виды товаров.	1		

21	Тренировка монологической речи. Покупки	1		
22	Беседа по теме «Дом. Семья»	1		
23	Составление диалогов по теме «Дом. Семья»	1		
24	День рождения. Организация праздника. Гости	1		
25	Чтение, беседа по теме «Досуг»	1		
26	Досуг. Хобби. Условные предложения..	1		
27	Беседа по теме «Книги в моей жизни»	1		
28	Проблемы молодёжи	1		
29.	Молодежные субкультуры	1		
30.	Беседа по теме «Школьная жизнь»	1		
31.	Образование	1		
32.	Выбор будущей профессии	1		
33.	Природа. Погода.	1		
34.	Контроль навыков говорения	1		

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 8 (восемь)
листов

И.о. директора ГБОУ «Хлебодаровская
школа Волновахского м.о.»

Л.В. Кацай

