

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хлебодаровская школа волновахского муниципального округа»  
(ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о»)

285766, Донецкая Народная Республика, м.о. Волновахский,

с. Хлебодаровка, ул. Мира 1А

<https://sh-xlebodarovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

e-mail: hlebschooldon@mail.ru тел.+79497110479

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 14.04.2025 № 10

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ГБОУ «Хлебодаровская  
школа Волновахского м.о»

  
Л.В. Кацай

14.04.2025



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГБОУ «ХЛЕБОДАРОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О»**  
**за 2024 календарный год**

Хлебодаровка, 2025

## Содержание

Введение .....	3
Общие положения.....	3
Аналитическая часть .....	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности .....	5
Раздел 2. Оценка системы управления организации .....	10
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	12
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса .....	15
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	16
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы.....	18
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
Раздел 9. Оценка востребованности выпускников.....	25
Статическая часть.....	25
Заключение .....	28

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Самообследование деятельности проводится ежегодно, в соответствии с п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. п 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 462», в соответствии с Положением о самообследовании ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о», утвержденного приказом от 07.03.2024 № 227-од.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о».

#### **Задачи самообследования:**

1. Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
2. Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания, в образовательной системе ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о» в целом, резервов ее развития;
3. Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания проблем;
4. Составление прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания или действиями, относящимися к ним.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (далее-ОО)	Полное: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хлебодаровская школа волновахского муниципального округа» Сокращенное: ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о»
Руководитель	Кацай Лилия Васильевна
Адрес организации	285766, Донецкая Народная Республика, м.о. Волновахский, с. Хлебодаровка, ул. Мира 1А
Телефон	+79497110479
Адрес электронной почты	<a href="mailto:hlebschooldon@mail.ru">hlebschooldon@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://sh-xlebodarovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-xlebodarovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	01.09.1975
Лицензия	Регистрационный номер: ЛО35-00115-77/00652726 Дата предоставления лицензии: 23.05.2023 Дата окончания: 01.01.2026 Лицензионный орган: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: №0919 Дата предоставления: 13.06.2023 Срок действия: до 01.01.2026 Лицензионный орган: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Основной вид деятельности	Образовательная деятельность

Основным видом деятельности ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями познавательной деятельности легкой степени (вариант 1).

ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о» расположена в селе Хлебодаровка. Большинство семей проживают в домах типовой застройки: 60 % - рядом с образовательной организацией, 40 % - в близлежащих селах Голубицкое, Малиновка, Веселое и Калинино.

## Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ОО ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с особенностями образовательной системы ОО, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;
- 2) на уровне основного общего образования: дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;
- 3) на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, гуманитарный профиль в 11 классе, естественно-научный профиль в 10 классе.

### **Профили обучения**

С 1 сентября 2024 года для обучающихся 10 класса был сформирован естественно-научный профиль.

<b>Класс</b>	<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
10	Естественно-научный	Химия Биология	10
11	Гуманитарный	Литература Обществознание	14

С 1 сентября 2024 года продолжает активно вести свою работу профильный предпрофессиональный аграрный класс. Учебный план в 8 классе был представлен углубленным изучением биологии, химии и курса внеурочной деятельности «Агрокласс».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьный хор «Соловушка», школьный спортивный клуб, школьный театр «Овация», пришкольный летний лагерь «Юнармия», «РДДМ».

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021): «Школьный урок»; «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021): «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021):

«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» и «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- классные собрания, классные часы;
- спортивные соревнования;
- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
- совместная подготовка к школьным конкурсам;
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности;
- совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Программа воспитания в 2024 году реализовывалась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, с применением разнообразных форм и методов, с использованием интерактивных средств, в доступной для детей форме с подбором материала соответствующего их возрастным особенностям.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Интеллектуально-познавательная деятельность:

- контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся;
- создание условия для развития познавательных способностей обучающихся;
- координация совместной деятельности обучающихся и учителей- предметников,
- формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного труда.

Гражданско-патриотическое направление:

- создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы,
- создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию,
- развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- работа о сохранении и укреплении здоровья,
- контроль за соблюдением СГН,
- организация питания,
- пропаганда ЗОЖ,
- организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.

Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация:

- формирование готовности выполнять профессионально-трудовые роли,
- знакомство с миром профессий.

Культуротворческое, эстетическое направление:

- воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.

Экологическое воспитание:

- воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях.

Правовое воспитание и культура безопасности. Работа ОУ по предупреждению

ДДТТ:

- формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к свободе личности,
- создание оптимальных условий для снижения уровня ДДТТ,
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД, участия в конкурсах,
- создание информационного обеспечения по вопросам ДДТТ.

Нравственное и духовное воспитание:

- формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики,
- формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

Социокультурное воспитание:

- формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм».

Воспитание семейных ценностей:

- формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений,
- формирование коммуникативной культуры.

Работа с органами ученического самоуправления:

- формировать навыки коммуникации, межличностного общения,
- способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность.

Классными руководителями подготовлены и проведены тематические классные часы и мероприятия, а именно «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ», «День памяти жертв фашизма», «День народного единства», «Неделя дорожной безопасности», «День учителя», мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции», «День Земли», День космонавтики, акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа в рамках внеурочной деятельности, организация школьного самоуправления, система работы с детьми девиантного поведения (отсутствие состоящих на внутришкольном учете).

Все поставленные задачи реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов

обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России и ДНР, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году школа продолжила работу по реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 года программа реализуется в первом классе. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях - акциях «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 06.09.2023). В состав ячейки по состоянию на 2024 год входят 28 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ближнюк Е.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки были участниками таких мероприятий: классный час «День добра и уважения», создание видеоролика ко Всемирному дню защиты животных, создание фото выставки «Мой домашний друг!», акция – поздравление ветеранов педагогического труда «Спасибо Вам, учителя!», акция ко Дню учителя «Каким я был до того, как стал учителем!», акция ко Дню отца «С папой в деле», настольная игра ко Дню народного единства «Что я знаю о России?», беседа с элементами показа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел, участие в экологическом проекте «Зелёная школа», участие в акции «Передай добро по кругу», участие в муниципальном этапе конкурса «День рождения Деда Мороза», участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», классный час «День Георгиевской ленты», участие в акции «День спасибо» и участие во Всероссийской акции «Ёлка желаний».

В 2024 учебном году ОУ продолжило работу над реализацией профориентационного минимума на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности

созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора Близнюк Е.И.;

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	30.08.24	Директор
2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	02.09.24	Директор
3.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	02.09.24	ЗД
4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году»	13.09.24	ЗД
5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	30.08.24	ЗД, советник директора
6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	До 10.09. 24	Классные руководители

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Панькив Н.В.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ: считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в творческих конкурсах и школьных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОУ по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий.

Деятельность педагогического коллектива по реализации программы воспитания и календарно-тематического планирования воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единства и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); - деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; - участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации

	рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации; - защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся
Совет родителей	- выполнение утвержденного плана работы на учебный год; - выполнение решений, рекомендаций совета, других органов самоуправления школы; - установление взаимоотношений между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания.

### Общие сведения об административных работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
И.о директора	Кацай Лилия Васильевна	Высшее, учитель начальных классов, 32 года	16 лет
Заместитель директора	Панасюк Мария Викторовна	Высшее, учитель начальных классов, 11 лет	2 года
Заместитель директора	Хлюбко Оксана Петровна	Высшее, учитель начальных классов, 22 года	13 лет

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновашского м.о» с 01.09.2024 года создано пять предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарных наук;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей ОБЗР, физической культуры, ИЗО, музыки;
- объединение классных руководителей.

В течение 2024 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта;
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях обучающихся через социальные сети в ВК (Vk.com), Телеграмм (telegram.ru);
- родительские собрания.

В своей деятельности ОО руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом. Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация

соответствуют действующему законодательству и уставу ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о».

### Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	147
	– начальная школа	47
	– основная школа	68
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили ОО с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
											Из них п/а		
			Кол-во	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	7	58	4	50	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38	1	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	4	22	2	11	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	4	26	2	13	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	4	26	2	13	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	6	13	2	11	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам в 2023-2024 учебном году

Кол-во участников школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призеров муниципального этапа	Кол-во победителей муниципального этапа	Кол-во участников регионального этапа	Кол-во призеров регионального этапа	Кол-во победителей регионального этапа
79	30	4	34	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году школьники Донецкой Народной Республики могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: обучающиеся ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о.» могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). Обучающиеся 9 и 11 класса выбрали форму промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 и 11 классы. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результативность промежуточной аттестации показала, что успеваемость обучающихся по названным предметам составила 100 процентов, а обученность – 64,24%. Качество знаний составило- 69,7%.

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс		Классный руководитель
1	Красняк Дарина Валерьевна	11	Медаль "За особые успехи в учении" I степени	Панченко М.А.
2	Меринова Елизавета Александровна	11	Медаль "За особые успехи в учении" I степени	Панченко М.А.
3	Дерий Ангелина Игоревна	11	Медаль "За особые успехи в учении" II степени	Панченко М.А.
4	Хлюбка Ирина Евгеньевна	11	Медаль "За особые успехи в учении" II степени	Панченко М.А.

### Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	15	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	15	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	18

### **Результаты ВПР в 2024 году**

Проведенные в апреле 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 8 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 11% обучающихся, по математике – 14%, по биологии – 8%, по физике – 4%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

-слабая подготовленность обучающихся к написанию ВПР, так как работы выполнялись впервые.

### **Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае – 40 минут; в 2–11 классах – 45 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в: 1 классе - 21 час, 2-4 - 23 часа, 5 - 29 часов, 6 – 30 часов, 7 - 31 час, 8-9 - 33 часа, 10-11 - 34 часа.

Реализация образовательной деятельности в ОО в 2023 году осуществлялась по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Начало учебных занятий в 8.00.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о» утвержденного приказом от 12.04.2023 № 113-од и проводится со второго класса, подразделяясь на четвертную во 2–9 классах и полугодовую в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1 классах промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (полугодие) в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2–9 классах, полугодия в 10–11 классах, в том числе по итогам 4-й четверти в 9 классах и 2-го полугодия в 11 классе за 3 рабочих дня до начала ГИА.

### **Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровая составляющая ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о» по итогам работы 2024 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды по следующим показателям:

образование педагогов:

Всего педагогических работников	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием	
	всего	из них имеют высшее педагогическое образование по профилю	всего	из них имеют среднее профессиональное образование по профилю
20	18	18	2	2

педагогический стаж:

до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 20 лет	20 лет и более
0	0	5	15

возрастной состав:

до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 до 65 лет	старше 65 лет
1	6	7	5	1

половой состав:

Количество педагогов-женщин	Количество педагогов-мужчин
18	2

курсовая подготовка педагогов:

Направления КПК (количество педагогов)										
По профилю работы	По обновленным ФГОС	Оказание первой помощи	Работа в цифровой среде	Работа с детьми ОВЗ	Инклюзивное обучение	Классное руководство	Точка роста	Функциональная грамотность	Подготовка к ГИА	Переподготовка
0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

Образовательный процесс начального, основного, среднего общего образования обеспечивают 20 педагогов. Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В ОО созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ОО позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

В ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о» действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство ОО - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации ОО и авторскую информационно-образовательную среду.

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Книжный фонд	10483
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	27,3
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	0
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	41
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	10	60	60	100%
2 класс	10	100	100	100%
3 класс	10	130	130	100%
4 класс	11	209	209	100%
5 класс	11	110	110	100%
6 класс	14	126	126	100%
7 класс	15	195	195	100%
8 класс	16	288	288	100%
9 класс	16	240	240	100%
10 класс	17	270	255	94,5%
11 класс	17	324	306	94.5%
<b>Итого</b>	<b>149</b>	<b>2052</b>	<b>2019</b>	<b>98.4%</b>

Обучающиеся 1-9 классов ОО обеспечены учебниками в полном объеме (100 % на бумажных носителях). В 10-11 классах отсутствует учебник по предмету «Основы безопасности и защите Родины» Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России. В 2024 году фонд учебных изданий обновился.

#### **Формирование и использование библиотечного фонда по состоянию 31.12.2024 года**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Поступило экземпляров за 2023 год</b>	<b>Выбыло экземпляров за 2023 год</b>	<b>Состоит экземпляров на 01.01.2024 год</b>
Объем фондов библиотеки всего	2550	-	10483
Из них:	-	-	2865
учебники	-	-	-
учебные пособия	-	-	-
художественная литература	2550	-	7618
справочный материал	-	-	-
Из объема фонда:	-	-	-
печатные издания	-	-	-
электронные документы	-	-	-

#### **Основные показатели учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

	<b>2024 год</b>
Книжный фонд	7618
Фонд учебников	2865
Обеспеченность учебниками в %	98,4%
Выдано учебников	2019
Книгообеспеченность на 1 обучающегося	36,1
Всего читателей	211
Всего читающих обучающихся	159
% охвата чтением	100%
Количество посещений	2332

В ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о» осуществляется результативная работа по полному обеспечению учебниками и учебными пособиями через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий, методических материалов и их постоянного обновления в целях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о», качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью улучшения состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о» необходимо:

- Расширить функции школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
- Оптимизировать учебно-методический комплекс, дополнив методическими пособиями для решения задач образовательной области (физическое развитие, социально- коммуникативное развитие и др.).
- Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на основе ФООП, ФАОП, а также федеральных учебников.

- Разработать перспективный план переоборудования школьной библиотеки современной мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой.

## Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 16 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета информатики;
- 3 кабинета начальной школы;
- 1 кабинет химии и физики

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, тренажерный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, душевые для мальчиков и девочек, обеденный зал и пищеблок, кабинет медицинской сестры.

В рамках проекта «Лица Дружбы» в 2024 году проводилась работа по оснащению ОО современным оборудованием. В рамках проекта в ОО поступило:

Наименование оборудования									
Bluetooth колонка	Видеокамера	Микшерный пульт звуковой	Веб камера	Звуковая карта USB	Комплект микрофонов 2 шт.	Мягкие стулья	Кресло-мешок	Карнавальные костюмы	Искусственная ель
1	1	1	1	1	1	28	10	2	1

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объеме учебные программы, организовывать различные спортивных мероприятия: используются спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

Мяч футбольный	Мяч волейбольный	Мяч баскетбольный	Ракетки для настольного тенниса	Футболки
15	15	15	8	10

Медицинский кабинет функционирует на базе ОО по оказанию медицинских услуг обучающимся и включает смотровую зону. Медицинская служба состоит из медицинской сестры, которая решает следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация обучающихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем.

В ОО функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 50 мест, позволяет обеспечить посадку обучающихся в две перемены.

Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желающие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания обучающихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Проектная мощность здания школы - 350 обучающихся. Все помещения ОО соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

## **Раздел 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о.» в 2024 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», под которой понимается проведение администрацией ОО, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОО трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования:

<b>Показатели</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Значения</b>
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1–11 классы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация единого календарно тематического планирования	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	В соответствии с ФОП	10 часов
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования положения	Наличие утверждённого	Реализуется

Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Наличие утверждённого положения, рекомендаций	Реализуется
Использование единой линейки учебников	В соответствии с ФПУ	Реализуется
Реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	В соответствии с рекомендациями Минпросвещения	Обеспеченность по всем предметам
Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Чек – лист по организации сетевого взаимодействия	Реализуется
Реализация методических рекомендаций по функционированию школьного библиотечного информационного центра	Концепции развития ШИБЦ	Реализуется
Реализация локальных нормативных актов по организации образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Наличие утверждённых положений	Наличие
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Наличие публикаций	Регулярно обновляемые
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	В соответствии с ФПУ	Обеспечение только учебниками
Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	В соответствии с проектом «Современная школа», СанПиН	Наличие Интернета, ИКТ
Реализация рабочей программы воспитания	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация календарного плана воспитательной работы	В соответствии с ФОП	Реализуется

Реализация программы работы с родителями	Наличие программы	Реализуется
Наличие комплекта государственной символики	Флаг, герб, аудиозапись гимна	Наличие
Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	В соответствии с Письмом Минпросвещения	Наличие
Наличие бренда школы	Методические рекомендации по разработке бренда	Наличие
Наличие гимна школы		Отсутствие
Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	В соответствии с методическими рекомендациями	Наличие
Функционирование медицентра	Школьное ТВ, школьное радио, школьная газета	Отсутствие
Реализация проекта «Орлята России»	Организованная деятельность	Наличие
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	«Юнармия»	Отсутствие
Наличие Совета обучающихся	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие Штаба воспитательной работы	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие Совета родителей	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО	В соответствии со штатным расписанием	Наличие
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Наличие утверждённой ДОП	3 направления
Наличие объединений	Школьные театр, музей, хор	Наличие
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения	Частично
Реализация календарного плана профориентационной работы	Утверждённый календарный план	Наличие
Включение в полномочия заместителя директора работы по профориентации		Имеется

Реализация программы работы с родителями	Утверждённая программа	Реализуется
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»		Наличие
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Отсутствие	
Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего»	На базе «Россия – моя история» проекта «Билет в будущее»	Наличие
Участие обучающихся в фестивале профессий	В рамках проекта «Билет в будущее»	Наличие
Участие обучающихся в профориентационной смене		Отсутствие
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства		Отсутствие
Участие обучающихся в профильных техноотрядах		Отсутствие
Внедрение системы профильных элективных курсов		Наличие
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		Реализация

Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	За учебный год	Более 5 мероприятий
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	По видам спорта	4 вида
Доступность спортивной инфраструктуры	В соответствии с требованиями Минпросвещения	Доступность
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	За учебный год	Отсутствие
Реализация положения о развитии системы наставничества		Наличие положения
Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Наличие
Наличие педагога-психолога		Наличие
Организация сопровождения обучающихся	В соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб	Наличие

Проведение СПТ обучающихся по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Проведение
Наличие в организации социального педагога		Наличие
Реализация антибуллинговой программы	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие
Наличие уголка психологической разгрузки	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие

Подключение к высокоскоростному интернету	Подключение	
Реализация государственно-общественного управления	Функционирование на основе утверждённых положений управляющих общественных органов	Управляющий совет, совет родителей, совет школьников

#### Раздел 9. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	15	10	0	5	18	15	3	0	0

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	58 (40,28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	4 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	54 (37,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	0 (0%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	38 (26,39 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	38 (26,39 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(%)	19 (90%)
– с высшей		
		4(20%)

– первой		12 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	19 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	4,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в ОО читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Исходя из цели самообследования рабочей группой осуществлён отбор содержания материалов для включения в отчёт исходя из основной цели ОО - подготовка разносторонне развитой личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и продолжению образования.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания ОО, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности ОО от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации ОО, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности ОО;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности ОО.

Анализ качества образования и образовательной деятельности ОО по итогам 2023 года позволяют выявить факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

1. На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся оборудования помещений ОУ и прилегающей к ней территории.
2. Причиной учебной неуспешности части обучающихся ОО являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение качества и доступности образовательной среды ОО для всех категорий участников образовательных отношений в соответствии с запросами социума. Поэтому основными направлениями развития ОО в 2025 году взяты решение выявленных проблем и дальнейшая реализация направлений Программы развития ОО:

1. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.
2. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
3. Реализация образовательных возможностей учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.