

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХЛЕБОДАРОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2024г.  
№ 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  
Панасюк М.В. Панасюк М.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБОУ  
«Хлебодаровская школа  
Волновахского м.о»  
Кацай Л.В.

Приказ от 29.08.2024 № 27-02

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО,  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2024 -2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Хлебодаровская школа Волновихского муниципального округа» на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### 1.1. Нормативная база

В целях организации работы ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновихского м.о» при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955).
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
  - Постановление Главного врача государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  - Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331- 23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.)
  - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования».
  - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. Среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
  - Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  - Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
  - Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.)
  - Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  - Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
  - Методические рекомендации по обеспечению санитарно- эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
  - Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Хлебодаровская школа Волновахского муниципального округа».
- Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.
- В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым

объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в школе является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### **1.2. Реализуемые основные образовательные программы**

ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского муниципального округа» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-00115-77/00652726) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (1-4 кл.)	4 года
2	Основное общее образование (5-9 кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (10-11 кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

### **1.3. Режим работы образовательного учреждения**

Учебный план ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1-11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Время работы школы со 02 сентября по 26 мая, пн.– пт. с 8:00 до 17:00.

### **1.4. Продолжительность учебного года**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-9 классы – 34 учебные недели;
- 10-11 классы – 34 учебные недели.

I четверть	02.09.2024 – 25.10.2024
II четверть	04.11.2024 – 30.12.2024
III четверть	07.01.2025 – 21.03.2025
IV четверть	01.04.2025 – 26.05.2025

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

#### **Сроки и продолжительность каникул:**

- осенние каникулы – с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2024 по 06.01.2025 (9 дней);
- весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса- с 15.02.2025 по 23.02.2025 (9 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

### **1.5. Продолжительность учебной недели**

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: 1 класс – 21 часа в неделю, 2-4 классы – 23 часа в неделю; при 5-дневной учебной неделе для 5-11 классов: 5 класс – 29 часов в неделю, 6 класс – 30 часов в неделю, 7 класс – 32 часа в неделю, 8-9 классы – 33 часа в неделю, 10-11 классы – 34 часа в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (1-11 классы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.

### Расписание звонков для 1 класса

Уроки	Звонки	Перемена (мин.)
1 урок	8.00-8.35	20
2 урок	8.55-9.30	30
3 урок	10.00-10.35	30
4 урок	11.05-11.40	20
5 урок	12.00-12.35	20

### Расписание звонков для 2-4 классов

Уроки	Звонки	Перемена (мин.)
1 урок	8.00-8.40	15
2 урок	8.55-9.35	20
3 урок	10.00-10.40	25
4 урок	11.05-11.45	15
5 урок	12.00-12.40	15

### Расписание звонков для 5-11 классов

Уроки	Звонки	Перемена (мин.)
1 урок	8.00-8.45	10
2 урок	8.55-9.40	20
3 урок	10.00-10.45	20
4 урок	11.05-11.50	10
5 урок	12.00-12.45	10
6 урок	12.55-13.40	10
7 урок	13.50-14.35	

#### 1.6. Требования к объему домашних заданий

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 и 5 классов, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

#### 1.7. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание (завтрак, обед) и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 15.02.2025 по 23.02.2025.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

– в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры;

### **1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

В проекте ФООП предусмотрен ряд учебных планов, при этом в рамках 5-дневной учебной недели на урок «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования, а также в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р) Минпросвещения России координирует мероприятия по развитию детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях и в связи с этим при реализации вариантов федерального учебного плана, где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час необходимо реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

### **1.9. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эта часть может включать учебные предметы и занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы), формируется по заявлению родителя (законного представителя).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: родной (украинский) язык (2 класс);
- введение предмета «Секреты финансовой грамотности» (3 класс);
- включение предмета «Интересный английский» (1 класс);
- введение учебного курса «Подвижные игры народов России» для 5-7 классов);
- ведение факультативного курса «Информатика» для 5 и 7 классов;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
- введение факультативных курсов «История», «Обществознание», «Английский язык» для 10 класса;
- введение факультативного курса «География мира» для 11 класса;
- введение элективных курсов «Избранные вопросы математики», «Учимся писать сочинение» для 11 класса.

### **1.10. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **1.11. Режим группы продленного дня 1-4 классов**

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского м.о.» организована работа группы продленного дня для 20 обучающихся.

Прием детей в ГПД	12.00-12.30
Спортивный отдых	12.30-12.45
Обед	12.45-13.00
Самоподготовка	13.00-14.30
Воспитательные мероприятия	14.30-15.00
Прогулка. Уход детей домой	15.00-15.15

## 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955), реализуется в 1-4 классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

### 2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эта часть может включать учебные предметы и занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы), формируется по заявлению родителя (законного представителя). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

- раскрываем секреты текста (2 класс);
- секреты финансовой грамотности (3 класс);
- введение предмета «Интересный английский» (1 класс).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### 2.2 Изучение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

В базисный учебный план для ОУ РФ начальное общее образование включён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в 4 – ом классе в объёме 35 часов в год, 1 час в неделю.

Преподавание направлено на воспитание обучающихся, формирование их мировоззрения и культуры с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству РФ осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. В 2024- 2025 учебном году, согласно поданных заявлений выбран модуль для изучения «Основы светской этики».

### **2.3 Особенности оценивания знаний обучающихся**

При преподавании учебного предмета ОРКСЭ в 4-м классе используется безотметочная система оценивания результатов освоения программы, что не означает отсутствие контроля и оценки достижения учащимися планируемых результатов. Безотметочная система оценивания устанавливается на период всего учебного года.

Безотметочное обучение осуществляется в 1 классе по всем предметам учебного плана.

Во всех остальных случаях применяется традиционная (отметочная) четырехбалльная («5», «4», «3», «2») система цифровых отметок. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

## 2.4. Недельный учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Раскрываем секреты текста		1			1
	Секреты финансовой грамотности			1		1
	Интересный английский	1				1
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
	<b>Количество учебных недель</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
	<b>Всего часов в год:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955) реализуется в 5-9 классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

#### **3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы):**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2024-2025 учебном году продолжает свою реализацию аграрный предпрофильный класс на базе 8 класса с углубленными предметами, такими как химия и биология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Эта часть может включать учебные предметы и занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы), формируется по заявлению родителя (законного представителя).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:
  - «Подвижные игры народов России» (5-7 и 9 классы);
  - Факультативный курс «Информатика» для 5 и 7 классов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Применяется традиционная (отметочная) четырехбалльная («5», «4», «3», «2») система цифровых отметок. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

#### **3.2. Особенности изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины».**

Учебные занятия по ОБЗР проводятся в рамках урочной (реализация основной образовательной программы) деятельности, учебные сборы - в рамках внеурочной деятельности. Введены учебные сборы в 8-м классе (в течение трех дней).

При отсутствии возможности проведения учебных сборов на базе указанных центров учебные сборы могут проводиться на базе образовательной организации или на базе воинских частей.

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

В случае отказа обучающихся по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной

темы занятий принимает руководитель образовательной организации на основании заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено в образовательную организацию до начала учебных сборов. Образовательная организация организует изучение теоретической части учебных сборов и сдачу зачета для обучающихся, не имеющих возможности принять участие в учебных сборах по уважительным причинам.

### 3.3. Недельный учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	5	5	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
<b>Общественно научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2,5	<b>10,5</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				3	2	<b>5</b>
	Биология	1	1	1	3	2	<b>8</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
<b>Технология</b>	Труд (технология)	2	2	2	1	1	<b>8</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	<b>2</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>32,5</b>	<b>151,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Спортивные игры		1	1	1		0,5	<b>3,5</b>
Факультативный курс «Информатика»		1		1			<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов в год:</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

#### 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам профилей. Выбор профиля в образовательной организации осуществляется согласно заявлению родителя (законного представителя). Реализуемый профиль обучения в 10 классе – естественно-научный с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Химия», «Биология», в 11 классе гуманитарный профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Литература», «Обществознание».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

##### **4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классы):**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».
- включение факультативного курса «История», «Обществознание», «Английский язык», «География мира», «Избранные вопросы математики», «Учимся писать сочинение».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в 10-11 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Применяется традиционная (отметочная) четырехбалльная («5», «4», «3», «2») система цифровых отметок. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

#### **4.2. Особенности изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины».**

Учебные занятия по ОБЗР проводятся в рамках урочной (реализация основной образовательной программы) деятельности, учебные сборы - в рамках внеурочной деятельности. Введены учебные сборы в 10-м классе (в течение пяти дней).

При отсутствии возможности проведения учебных сборов на базе указанных центров учебные сборы могут проводиться на базе образовательной организации или на базе воинских частей.

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

В случае отказа обучающихся по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательной организации на основании заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено в образовательную организацию до начала учебных сборов. Образовательная организация организует изучение теоретической части учебных сборов и сдачу зачета для обучающихся, не имеющих возможности принять участие в учебных сборах по уважительным причинам.

#### 4.3. Недельный учебный план для 10 класса (естественно-научный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	<b>2</b>
	Литература	Б	3	<b>3</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	<b>3</b>
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	<b>2</b>
	Геометрия	Б	2	<b>2</b>
	Вероятность и статистика	Б	1	<b>1</b>
	Информатика	Б	1	<b>1</b>
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	<b>2</b>
	Обществознание	Б	2	<b>2</b>
	География	Б	1	<b>1</b>
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2	<b>2</b>
	Химия	У	3	<b>3</b>
	Биология	У	3	<b>3</b>
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2	<b>2</b>
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	<b>1</b>
	Индивидуальный проект		1	<b>1</b>
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>				
<b>Наименование учебного предмета</b>				
Факультативный курс «История в лицах»			1	<b>1</b>
Факультативный курс «Практикум по обществознанию»			1	<b>1</b>
Факультативный курс «Разговорный английский»			1	<b>1</b>
<b>Итого:</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>34</b>	
<b>Всего часов в год:</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>

#### 4.4. Недельный учебный план для 11 класса (гуманитарный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	11 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	<b>2</b>
	Литература	У	5	<b>5</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	<b>3</b>
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	<b>3</b>
	Геометрия	Б	1	<b>1</b>
	Вероятность и статистика	Б	1	<b>1</b>
	Информатика	Б	1	<b>1</b>
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	<b>2</b>
	Обществознание	У	4	<b>4</b>
	География	Б	1	<b>1</b>
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2	<b>2</b>
	Химия	Б	1	<b>1</b>
	Биология	Б	1	<b>1</b>
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	3	<b>3</b>
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	<b>1</b>
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>				
<b>Наименование учебного предмета</b>				
Факультативный курс «География мира»			1	<b>1</b>
Элективный курс «Избранные вопросы математики»			1	<b>1</b>
Элективный курс «Учимся писать сочинение»			1	<b>1</b>
<b>Итого:</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>34</b>	
<b>Всего часов в год:</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 18 (восемнадцать) листов

И.о директора ГБОУ «Хлебодаровская школа Водновахского м.о»

Л.В. Кацай

